



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>2. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących obliczania inflacji, bezrobocia, budżetu i handlu międzynarodowego. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>3. Potrafi zweryfikować i krytycznie ocenić metodę SNA (system of national account) obliczania PKB. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>4. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>5. Potrafi objaśniać przyczyny i warunki makroekonomicznych dysproporcji rozwojowych współczesnej gospodarki światowej. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>6. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>7. Potrafi ocenić sprawność poszczególnych gospodarek świata poprzez zbiór miar i wskaźników. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>8. Posiada umiejętność interpretacji źródeł kryzysu gospodarczego. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li><li>9. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</li></ol>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</li><li>2. Dbą o organizowanie pracy zespołowej dla rozwiązania problemu. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</li><li>3. Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</li><li>4. Dzieli się swoją wiedzą i szuka dodatkowych informacji. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</li><li>5. Doskonali nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</li><li>6. Jest zdolny do działań przedsiębiorczych. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</li></ol>

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

Zaliczenie na ocenę na podstawie: kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Ocena podsumowująca

Egzamin pisemny (test), wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

### Treści programowe

1. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.
2. System gospodarki rynkowej i jej typy.
3. Rola państwa w gospodarce rynkowej.
4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.
5. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.
6. Rola pieniądza i polityka pieniężna.
7. Nierównowaga we współczesnej gospodarce.
8. Budżet państwa.
9. Transformacja systemowa polskiej gospodarki.
10. Globalizacja.
11. Międzynarodowa integracja gospodarcza.
12. Międzynarodowe stosunki gospodarcze.
13. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.

### Literatura podstawowa:

1. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.
2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.
3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007
4. Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, red. M. Gajowiak, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wilczyński W., Polski przełom ustrojowy 1989-2005: ekonomia epoki transformacji, Wyd. WSB, Poznań 2005.
2. Podstawy makroekonomii. Problemy ? zadania ? rozwiązania, red. A. Baszyński, W. Jarmołowicz, UE w Poznaniu, Poznań 2009.
3. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, t. 2, WN PWN, Warszawa 2004.
4. Balicki W., Makroekonomia, WSB, Poznań 2011
5. raporty NBP, GUS, PARP, WEF, IMD, UE ze stron internetowych tychże instytucji

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Wykłady	30	
2. Ćwiczenia	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15	
4. Konsultacje ćwiczeń	6	
5. Przygotowanie do egzaminu	30	
6. Egzamin	2	
7. Omówienie wyników egzaminu	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	51	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0